

**通告(2021/22-155C)**

各位親愛的家長：

**及早識別和輔導有學習困難小一學生」計劃**

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。本學年12月至1月期間，老師已使用教育局提供的《小一學生之學習情況量表》為 貴子女 / 受監護者 進行識別。現致函通知 閣下有關於的結果如下：

<p>貴子女 / 受監護者的 識別結果為：</p> <p>有顯著的學習困難</p>	<p>➤ 本校的支援計劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂輔導</li> <li>2. 課堂前/後輔導</li> <li>3. 安排朋輩支援</li> <li>4. 評估調適</li> <li>5. 功課調適</li> </ol>
<p>本校會因應學生接受支援後的進度及需要，安排進一步的評估</p>	

是次識別的結果只是學生現階段的表現，學生的學習困難可能是暫時性的，家長無須過於憂慮。本函目的是促進家校合作，以便攜手支援 貴子弟的學習需要。家長如有任何查詢，請與 貴子弟的班主任或學生支援組葉翠茵老師聯絡。

敬請您於 **2月28日(星期一)** 或前填妥下列回條。如欲進一步了解詳情，歡迎致電本校，向葉翠茵老師查詢。

張靜嫻

校長 謹啟

張靜嫻

2022年2月25日

回條(2021/22-155C)

經辦：葉翠茵老師

敬覆張校長：

**「及早識別和輔導有學習困難小一學生」計劃**

本人已知悉子女在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中的識別結果及跟進服務。

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 班學生：\_\_\_\_\_ ( )

2022年2月\_\_\_\_\_日 家長姓名：\_\_\_\_\_

備註：\* 請在合適的□內加✓ 家長簽署：\_\_\_\_\_