香港學生輔助會小學
二零二零至二零二一年度
「學校發展津貼」計劃書

目標	項目	預算支出
1. 為教師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能。	1.1 聘用 1 名教學助理	$196,056
	1.2 聘用 2 名教學助理(支援電子學習)	$521,325
	1.3 聘用 1 名教學助理(支援英語學習)	$219,154.92
2. 紓緩教師的工作量和壓力，推動學與教	2.1 聘用 1 名合約教師	$380,820
3. 紓緩教師的工作量和壓力，推動學與教	3.1 聘用 1 名外籍英文合約教師	$180,000
	項目(1)至(3)之總和：	$1,497,355.92

備註：2019-2020 年度學校發展津貼尚餘 $884,037.34，2020-2021 年度學校撥款為$749,555，故 2020-2021 年度結餘為$1,633,592.34，預算支出$1,497,355.92，預算結餘 $136,236.42

。

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	評估方法	成功準則	負責人
1. 聘用 1 名教學助理	為教師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能	➢協助教師預備教材，處理一般文書工作 ➢協助閱讀學習推廣	➢減輕教師的工作量，例如：預備教材、展板、文書等的工作 ➢增加閱讀學習活動的成效	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	1 名教學助理薪金連強積金供款$196,056	教師會議檢討	➢80%或以上相關的教師認同教師助理能為教師創造空間，減輕教帥非教學工作的負擔 ➢閱讀學習活動能順利進行	黃恆之主任 林倩儀老師
2. 聘用 2 名教學助理(支援電子學習)		➢協助教師選取及編寫電子教材。 ➢管理電子學習裝置	➢減輕教師預備運用電子學習的工作量 ➢提升電子學習課堂成效	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	2 名電子教學助理薪金連強積金供款$521,325	教師會議檢討	➢85%或以上相關教師認同教學助理能為教師創造空間，有助他們實踐電子教學	呂偉昌老師 鄧煒杰老師

3. 聘用 1 名教學助理(支援英語學習)	為教師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能	➢協助英文科教師準備教材，並於外籍英語教師課堂協作。	➢減輕英文科教師預備教材、展板、文書等的工作量 ➢提升相關的英語課堂成效	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	1 名英文科教學助理薪金連強積金供款 $219,154.92	教師會議檢討	➢80%或以上相關的英文科教師認同支援有助提升課堂成效	黎華平主任
4. 聘用 1 名合約教師	紓緩教師的工作量和壓力，推動學與教	➢聘請合約教師一名	➢分擔教師的教學工作及處理學生班務事宜，推動學與教	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	1 名合約教師薪金連強積金供款 $380,820	➢教師考績各項評分 ➢教師面談	➢合約教師能按進度處理學與教事宜，協助推動科組發展	李嘉濤副校長
5. 聘用 1 名外籍英文合約老師	為教師創造空間，減少工作量，以提高教學效能	➢協助英文科教師準備會話及網上教學 ➢每天下午進行網課，教授口語	➢減輕英文科教師預備教材、文書等的工作量 ➢提升相關的英語課堂成效創造更豐富的英語語境給學生	2021 年 1 月 1 日至 2021 年 6 月 30 日 (共 6 個月)	1 名外籍英文合約老師薪金連強積金供款 $180,000	教師會議訪談	➢80%或以上相關的英文科教師認同外籍老師有助提升學生會話成效 ➢80%或以上相關的英文科教師能營造濃厚英語學習語境	黎華平主任
				總額：	$1,497,355.92			