

香港學生輔助會小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	各校隊導師費用 聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	跨學科 (其他)	全學年	P1-6	250	教師觀察 問卷調查	150,000	✓		✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

2	各校隊比賽報名費用及車費 增加學生參加比賽的機會，擴闊眼界，提升學生自信和對學校的凝聚力。	跨學科 (其他)	全學年	P1-6	250	教師觀察 比賽紀錄	43,000	✓	✓		
3	多元智能課 舉辦 9 個多元智能課，期望學生能藉循環制體驗不同類型的活動培養學生多元智能，發揮潛能。	跨學科 (其他)	全學年	P1-6	100	問卷調查	9,000		✓		
4	四社及試後活動 舉辦不同類型的四社及試後活動讓學生從活動中學習，培養團隊合作的精神，還可以訓練他們多角度思考。	跨學科 (其他)	全學年	P1-6	369	問卷調查	11,900	✓	✓	✓	
5	繩網歷奇活動 透過繩網歷奇活動，培養學生互相合作的團隊精神，亦從活動中讓學生挑戰自己，訓練解難能力。	價值觀教育	11 月	P1,P4-6	180	教師觀察	70,000	✓	✓		
6	領袖訓練營及畢業營 培養學生自我管理的能力和團隊精神，培養領導才能。	領袖訓練	6 月	P4-6	35	問卷調查	15,000	✓			
7	新興運動體驗活動	體育	全學年	P1-6	369	問卷調查	15,000		✓		

	讓學生體驗不同類型的新興運動，培養對運動的興趣，並訓練手眼協調、團隊合作及專注力。												
8	推廣中華文化活動 (包括中華文化日、節日教育活動、舒捲中華輔小遊藝場活動) 加深學生對中華文化的認識	中文	全學年	P1-6	369	問卷調查	15,000	✓					
9	跨科域全方位學習課程 讓學生透過參與課程活動，建立核心素養	跨學科 (其他)	全學年	P1-6	369	教師觀察	20,000	✓	✓				
10	中華文化外購課程 透過外間機構計劃的資源，推廣中華文化	跨學科 (其他)	全學年	P1-6	369	教師觀察	50,000	✓	✓				
11	課前及小息時段推廣英語活動 透過不同的英語活動，提升學生對英語學習的興趣及英語能力。於課前及小息時段在英文室、The Cafe 及沉浸式虛擬實境教室進行英大科活動，並於星期五進行 English Friday 的活動。	英文	全學年	P1-6	369	教師觀察 問卷調查	10,000	✓	✓				
12	課外活動時段推廣英語活動及製作英文科校本雜誌 透過課外活動時段舉辦不同英文科的活動，製作及出辦英文科雜誌及寫作小冊子，以提升學生的英語能力及成績	英文	全學年	P1-6	369	教師觀察 問卷調查	50,000	✓	✓				

13	營造英語閱讀環境 購買大量英文書籍(實體書及網上書), 以提高學生的閱讀能力及興趣	英文	全學年	P1-6	369	教師觀察 問卷調查	20,000	✓	✓			
14	戲劇教育計劃報名費及道具製作費 透過在校本不同科目中推行戲劇教育, 提升學生的學習興趣及動機。	藝術 (其他)	全學年	P1-6	369	教師觀察	7,500	✓		✓		
15	輔小「品格增值卡」電子獎勵計劃 -培養學生自律守規精神 -正面表揚學生持續的良好行為 -促進學生反思, 培育品格, 全面提升學生的素質	跨學科 (其他)	全學年	P1-6	369	全校教師和學生 能使用電子獎勵 計劃系統	34,298			✓	✓	
16	數學科各活動的物資及禮物 -加強學生自我建立或理解數學概念 -加強學生對數學探究或發現數學的規律	數學	全學年	P1-6	369	教師觀察 問卷調查	2,000	✓				
17	「數學遊玩閣」物資及佈置 -小息及午息時段增設「數學遊玩閣」, 透過不同的數學遊戲, 加強學生對數學探究或發現數學的規律	數學	全學年	P1-6	369	教師觀察 問卷調查	5,000	✓				
第 1.1 項預算總開支							527,698					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
-----	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1												
2												

第 1.2 項預算總開支	0
第 1 項預算總開支	527,698

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買種植工具和種子	常識	一人一菜種植活動	800
2	購買 STEM 材料包、電子零件、實驗材料	常識	校本科探實驗物資	6,000
3	購買常識科各活動的物資及禮物	常識	例如：科探日及科技日的材料；科本活動的獎品	2,000
4	購買樂器、樂譜、配件、維修	音樂	學生進行樂器訓練，需要樂譜、配件	4,000
5	購買體育器材	體育	學生進行體育學習活動及校隊訓練之用	20,000
6	購買畫框	視藝	展示學生視藝作品	2,000
7	購買塑膠彩顏料	視藝	學生進行壁畫及彩繪學習活動	1,000

8	購買壁畫工具	視藝	學生進行階梯畫活動	3,000
9	購買宗教科活動的物資及禮物	宗教	用作福音周及其他宗教科活動	2,500
10	購買關於正向教育的繪本故事書	宗教	配合校本正向教育繪本課程，購買繪本故事書供學生閱讀	3,000
11	購買輔小「品格增值卡」電子獎勵計劃禮物	跨學科 (其他)	配合輔小「品格增值卡」電子獎勵計劃購買全校學生禮物以作鼓勵	20,000
第 2 項預算總開支				64,300
第 1 及第 2 項預算總開支				591,998

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	369
預期受惠學生人數：	369
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 謝振豪老師