

香港學生輔助會小學
二零一八至二零一九年度
「學校發展津貼」檢討報告

目 標	項 目	款 項
1. 為教師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能	1.1 聘用 1 名教學助理	\$186,228.00
	1.2 聘用 1 名資訊科技教學助理	\$95,907.94
2. 照顧學生不同的學習需要	支付 17 隊外聘校外導師到校訓練	\$161,347.18
3. 教師專業及多元活動發展	教師專業及多元活動發展	\$2,500
	項目(1)至(3)之總和：	\$445,983.12
	(2017-2018 年度)餘款：	\$679,627.65
	本年度撥款：	\$750,226.00
	本年度餘款：	\$983,870.53

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	推行時間表	實際支出	檢討及反思	負責人
1. 為教師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能	優化校內課程-提升教師專業發展	協助教師預備/設計教材，及一般通告、文書工作	減輕教師處理非教學的工作，讓教師可更相對專注於教學上	由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日	\$186,228.00	教學助理協助了各科組老師完成多項工作，例如設計海報、製作校園壁報、協助學生疫苗注射、圖書館的圖書整理等，成效達到預期。	黃恆之主任
		協助教師選取及編寫電子學習教材。 管理電子學習裝置	節省教師在實施電子學習課堂前的準備工作	由 2018 年 11 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日	\$95,907.94	資訊科技教學助理協助了教師進行多項工作，例如：各個 STEM 小組活動及帶隊比賽、籌備 BYOD 班所須軟及硬件、管理學校平板電腦設備、安裝及測試教學及學生學習 APP.、為活動進行拍攝及選取相片及錄影片段放校網和協助維護學校電腦設備等工作，工作令人滿意。	黃偉強老師

<p>2. 為不同能力及興趣的同學開設校隊，聘請校外導師到校訓練</p>	<p>關注事項一：優化校內課程-提升教師專業發展</p>	<p>聘請17組導師訓練學生。項目包括：音樂、體育、藝術、語文、數學、領袖訓練等</p>	<p>讓不同能力的學生均獲充分照顧，同時減輕教師訓練及帶隊的工作量</p>	<p>由2018年9月1日至2019年8月31日</p>	<p>\$161,347.18</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 總共聘請了17組導師，17組的負責老師均贊成聘請外聘導師能更有效地發揮學生的能力，亦能減輕老師的帶隊壓力及工作量 ● 全校約70%的學生獲選進入不同校隊，讓不同能力的學生發揮其潛能，並獲得不少獎項 	<p>趙凱勳主任</p>
<p>3. 教師專業及多元活動發展</p>	<p>關注事項一：優化校內課程-提升教師專業發展</p>	<p>聘請大專講師及購買大學支援計劃服務</p>	<p>讓教師出席工作坊、講座、會議、加強學生培訓或帶隊比賽等，以提升教師的專業發展及學生學習成效</p>	<p>教師專業發展日或不定期的會議</p>	<p>\$2,500 邀請教育出版社客席講者舉辦工作坊「戲劇教學如何融入各科的課堂教學中」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師投入參與，認同成效 ● 建議下學年聘請更多不同範疇的經驗講者，進一步擴闊教師的認知，提升教學質素。 	<p>於德智主任</p>
<p>總額：</p>					<p>\$445,983.12</p>		