

香港學生輔助會小學
「全方位學習津貼」運用計劃
2019-2020 學年

1920 IMC1 - 附件十四

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	中國文化計劃 ➤ 非物質文化遺產計劃 (\$60,000) ➤ 中國歷史及文代計劃 (\$20,000) ➤ 中華文化日 (\$30,000)	➤ 參與中大「香港非物質文化遺產」 (下簡稱「非遺」)計劃，讓本校 學生就本土身邊的「非遺」項目建 立身份認同感 ➤ 本校特別選了在表演藝術-粵劇來體 驗跨學習領域。同時，藉資料搜 集、整理、探究等等，發展學生組 織、分析資訊的能力， ➤ 透過科目間知識的應用和互通，培 養學生思維共通能力 ➤ 要求學生學以致用、知行合一，在 日常生活中實踐保育 ➤ 認識中華文化，建立國民身份認同	全學年	P1-6	問卷調查	110,000	✓	✓	✓		

跨學科	跨學科學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生自學能力 ➢ 提升學生承擔精神 	全學年	P1-6	學生作品及分享	14,000	✓	✓	✓	✓	✓
英文	「莎劇體驗」英語戲劇實踐計畫	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與康樂及文化事務署與香港小莎翁合作的英語話劇 ➢ 特別選了演出莎士比亞的作品——王子復仇記 ➢ 透過英語話劇，增加學生對英文的興趣和信心，培養他們的自信心提升他們的抗逆能力 ➢ 認識英語話劇重的特性 	全學年	P 1-3	表演形式	7,500	✓		✓		
圖書	多元閱讀學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生多接觸有關學科上的圖書，（如：中英數常的相關學科圖書）提升學生在自主閱讀時汲取更廣泛的學科的知識，鞏固學生基本知識及延伸學習。 ➢ 培養學生的多元閱讀習慣，以有趣圖書吸引他們的自主學習，令學生在愉快中閱讀及學習。 	全學年	P1-5	活動問卷評估	50,000	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓練營	體育訓練營	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生的體能及技術 ➢ 建立隊友間的團隊精神 ➢ 培養堅毅精神 	06/2020	P3-6	學生訪談	10,000			✓		
	畢業營	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生自我管理的能力和團隊精神 ➢ 幫助他們養成良好的生活習慣，建立健康的生活模式。 	03/07/2020	P.6	問卷調查	6,000		✓			
資優培訓	躍進班增潤書籍	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購買課外書籍，讓學生提升不同類型的知識 	全學年	P4-6		1,200	✓				
校隊訓練	演說班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的爵士舞訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。 	全學年	P4	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	2,400			✓		

	中文集誦校隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P1-4	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	4,500			✓		
	爵士舞校隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P3-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	16,200			✓		
	芭蕾舞校隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P2-4	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	6,000			✓		
	中國舞校隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P3-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	15,000			✓		
校隊訓練	足球隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P2-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	7,200			✓		
	棒球隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P1-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	8,400			✓		
	乒乓球	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P2-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	6,100			✓		
	籃球隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P2-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	5,400			✓		
	田徑隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P2-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	12,000			✓		
	花式跳繩隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P1-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	15,000			✓		

	戲劇	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P3-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	6,300			✓		
	奧數隊	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P4-5	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	13,520	✓				
	資優興趣班-天文篇	讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P1-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	3,550	✓				
	敲擊樂團(中級班)	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P2-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	15,000			✓		
校隊訓練	節奏樂團(深造班)	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P2-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	9,000			✓		
	木管樂	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P3-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	12,000			✓		
	銅管樂	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P3-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	12,000			✓		
	視藝精英班	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P2-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	9,000			✓		
	青苗領袖班	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P4-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	4,200			✓		
	STEM 校隊	讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P3-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	8,400	✓		✓		
比賽	各校隊比賽報名費用及車費	增加學生參加比賽的機會，擴闊眼界，提升學生自信和對學校的凝聚力。	全學年	P1-6	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	71,700			✓		

四社及試後活動	舉辦不同類型的四社及試後活動	讓學生從活動中學習，培養團隊合作的精神，還可以訓練他們多角度思考。	全學年	P1-6	教師觀察	4,500	✓	✓	✓					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野													
海外交流活動	體育科校隊境外交流活動及海外比賽 ➢ 參與國際性的比賽 ➢ 參觀當地的體育設施 ➢ 與當地小學進行交流	➢ 擴闊學生視野 ➢ 提升學生體育技能	04/2020	P4-6	學生進行全校匯報	45,000			✓					
	台灣親子交流團	➢ 加強學生、家長及老師對台灣中華民族的感情。 ➢ 了解台北蘇荷兒童美術館及國立臺灣科學教育館能讓學生在遊玩的時 候學習各種科學、美術等知識。 ➢ 參觀當地的小學，認識當地的小學教育文化。	06/2020	P1	學生進行全校匯報	17,500			✓					
	新加坡交流團 ➢ 參觀當地環保設施、以STEM 為主題的科學館及體驗館 ➢ 到訪當地學校了解其 STEM 教學的發展	➢ 為配合六年級跨學科學習主題「環保先鋒隊」 ➢ 擴闊學生視野 ➢ 提升環保意識	04/2020	P4-6	學生進行全校匯報、學校刊物	34,000			✓					
	紐西蘭交流團 ➢ 到訪當地學校與學生一起 ➢ 上課，參觀當地毛利人民族村、地質公園、農場等	➢ 擴闊學生視野 ➢ 生活化地學習及應用英語。	04/2020	P4-6	學生進行全校匯報、學校刊物	54,400			✓					
.,1.4	其他													
第 1 項預算總開支						566,970								

範疇	項目	用途	預算開支（\$）	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	液態氮	學生於全方位學習活動中使用	1,600	
體育	購買體育器材	學生於全方位學習活動中使用	20,000	
音樂	購買樂器及更換配件/維修清洗樂器 ①敲擊樂/②木管樂/③銅管樂	校隊訓練	40,000	
藝術	3 個八度 Malmark 手鐘套裝	手鐘隊訓練	25,650	
跨學科	STEM LOGO 英語教室設備	學習英語，提升學習效能	60,000	
多元智能	購買多元智能課需用物資	學生於多元智能課中使用	7,500	
			第 2 項預算總開支	154,750
			第 1 及第 2 項預算總開支	721,720

預期受惠學生人數

全校學生人數：	579
預期受惠學生人數：	579
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%